

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Организация инвестиционно-строительной деятельности

Дисциплина: Преддипломная практика

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; УК-9, УК-10; ОПК-6; ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач на практику

Перечень контрольных вопросов:

Компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; УК-9, УК-10; ОПК-6; ПК-4, ПК-5, ПК-6.):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Дайте характеристику предприятию, на котором проходила практика	УК-3; УК-2; УК-1
2	Функции и основные задачи отделов предприятия, на котором проходила практика	УК-3; УК-2; УК-1
3	Функции и основные задачи основных специалистов предприятия, на котором проходила практика	УК-3; УК-2; УК-1
4	Перечислите основные вопросы проектного делопроизводства по разделам проектной документации	УК-3; УК-2; УК-1

5	Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области строительства и проектирования	ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за строительством (проектированием)	ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Анализ необходимости проведения научных изысканий при проектировании уникальных зданий и сооружений	ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Составление технического задания на проектирование зданий жилого, общественного и производственного назначения	ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Составление технического задания на проектирование многофункциональных зданий	ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Современные формы организации проектирования и строительства	ПК-4; ПК-5; ПК-6
11	Современные технологии строительства	ПК-4; ПК-5; ПК-6
12	Современные строительные материалы	ПК-4; ПК-5; ПК-6
13	Современные конструктивные решения элементов зданий и сооружений	ПК-4; ПК-5; ПК-6
14	Современные технологии проектирования с использованием технологий информационного моделирования	ПК-4; ПК-5; ПК-6
15	Разработка объемно-планировочных и архитектурных решений зданий	УК-6; УК-9, УК-10
16	Разработка конструктивных решений зданий	УК-6; УК-9, УК-10
17	Разработка организационно-технологических решений при строительстве зданий	УК-6; УК-9, УК-10
18	Решение вопросов, связанных с научным обеспечением проектирования уникальных зданий и сооружений	УК-6; УК-9, УК-10
19	Формирование локальных смет и сводных сметных расчетов	УК-6; УК-9, УК-10
20	Разработка решений состояния охраны труда на стадии производства СМР и окружающей среды на объекте во время строительства и эксплуатации	УК-6; УК-9, УК-10

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения преддипломной практики

Этапы практики	Неделя	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
Подготовительный (формирование заданий)	1	Вводная лекция. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. При выезде на практику на предприятие: 1. Прибытие на практику, общее собрание, инструктаж по охране труда. 2. Знакомство студентов с действующим внутренним распорядком и правилами поведения. 3. Согласование с руководителями практики графиков прохождения практики и нахождение студентов на рабочих местах в организации. 4. Предоставление студентам возможности использования проектно-техническими материалами и другой необходимой документацией. 5. Знакомство со структурой организации (предприятия), методами организации рабочих процессов
	2	Изучение теоретического материала. Подбор нормативной, справочной, технической литературы и документации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, составление библиографии. Сбор исходных данных, подбор типовых объемно-планировочных решений, конструкций, узлов, деталей для выполнения ВКР Анализ собранной информации, уточнение тематики ВКР. Выполнение разделов выпускной квалификационной работы в соответствии заданием на практику и ВКР:
Основной этап	3-6	1. Объемно-планировочные и архитектурные решения
	7-10	2. Конструктивные решения
	11-13	3. Организационно-технологические решения
	14	4. Исследовательская часть
	15-16	5. Экономика строительства
	17	6. Безопасность и экологичность проекта
Подготовка к отчету	18	Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Защита отчета на оценку

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания